

Suppliment tal-Gazzetta tal-Gvern ta' Malta, Nru. 18,965, 14 ta' Settembru, 2012
Taqsimha B

A.L. 294 tal-2012

ATT DWAR L-EDUKAZZJONI
(KAP. 327)

Regolamenti tal-2012 dwar il-Qafas Malti tal-Kwalifiki
ghal Tagħlim Tul il-Ħajja

BIS-SAHHA tas-setgħat mogħtija bl-artikolu 135(x) tal-Att dwar l-Edukazzjoni, il-Ministru tal-Edukazzjoni u x-Xogħol għamlet dawn ir-regolamenti li ġejjin:-

1. (1) It-titolu ta' dawn ir-regolamenti hu r-Regolamenti tal-2012 dwar il-Qafas Malti tal-Kwalifiki għal Tagħlim Tul il-Ħajja. Titolu u skop.

(2) L-iskop ta' dawn ir-regolamenti hu biex jistabbilixxi il-qafas regolatorju għall-klassifikazzjoni ta' kwalifiki u rikonoxximenti li jistgħu jiġu provduti permezz ta' tagħlim formali, mhux formali u informali, bażat fuq id-deskrizzjoni ta' livelli fil-Qafas Malti tal-Kwalifiki.

2. Għall-finijiet ta' dawn ir-regolamenti, kemm-il darba r-rabta tal-kliem ma tkunx teħtieġ xort'oħra - Tifsir.

"l-Att" tfisser l-Att dwar l-Edukazzjoni; Kap. 327.

"deskritturi ta' livelli" tfisser espressjoni tal-livell ta' għarfien, ħiliet u kompetenzi fi ħdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki f'dak li għandu x'jaqsam ma' livelli ta' kisbiet oghla jew iktar baxxi minn individwu;

"edukazzjoni avvanzata" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"edukazzjoni oghla" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"eżitu tat-tagħlim" tfisser dikjarazzjoni li tiddefinixxi x'ikun jaf, x'ikun jifhem u x'ikun jaf jagħmel min ikun qed jitgħallem meta jtemm proċess ta' tagħlim;

"kreditu" għandha t-tifsira mogħtija lilha bl-Att jew b'kull regolament magħmul taħt għall-fini ta' assikurazzjoni ta' kwalità, akkreditament u l-ghoti ta' liċenza lil provduri ta' edukazzjoni avvanzata u oghla;

B 2458

"il-Kummissjoni" tfisser il-Kummissjoni Nazzjonali għal Edukazzjoni Avvanzata u Oghla mwaqqfa bl-artikolu 64 tal-Att;

"kwalifika" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"kwalifika settorali" tfisser rikonoxximent limitat għal settur speċifiku, li jista' jeżisti fuq livelli nazzjonali u internazzjonali;

"il-Ministru" tfisser il-Ministru responsabbli għall-edukazzjoni;

"programm" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"provveditor" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"Qafas Ewropew tal-Kwalifiki" tfisser il-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki għal Tagħlim Tul il-Ħajja kif adottat mill-Unjoni Ewropea minn żmien għal żmien;

"Qafas tal-Kwalifiki taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni Oghla" tfisser il-qafas tal-kwalifiki adottat mill-Ministri Ewropej responsabbli għall-edukazzjoni oghla, fil-qafas tal-Proċess ta' Bologna, minn żmien għal żmien;

"Qafas Malti tal-Kwalifiki" tfisser il-Qafas Malti tal-Kwalifiki għal Tagħlim Tul il-Ħajja u għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"riferiment" huwa proċess ta' analiżi komparattiva ta' għarfien, ħiliet u kompetenzi ta' livelli ta' kwalifiki bejn qafas wieħed jew aktar oqfsa ta' kwalifiki;

"rikonoxximent" tfisser dokument, maħruġ minn korp ta' rikonoxximent, li jipprovdi attestazzjoni uffiċjali tal-kisbiet vokazzjonali, edukattivi u ta' taħriġ ta' individwu. Rikonoxximent jista' wkoll jinkludi dawn it-tipi li ġejjin:

(a) "rikonoxximent tat-tip *customised*" li tfisser kwalifika mibnija fuq oqsma okkupazzjonali speċifiċi u li jintuża minn min iħaddem u minn organizzazzjonijiet ta' taħriġ biex jgħollu l-livell ta' għarfien, ħiliet u kompetenzi tal-forza tax-xogħol;

(b) "rikonoxximent tat-tip *legacy*" li tfisser kwalifika mogħtija lil individwu qabel l-1 ta' Lulju 2007 imma li l-awtoritajiet kompetenti jistabbilixxu li għadha rilevanti fil-

htigiet tas-suq tax-xogħol ta' llum;

(c) "rikonoxximent tat-tip *work-based*" li tfisser kwalifika li tinkiseb bħala riżultat ta' skema ta' apprendistat fejn it-tagħlim isir f'ambjent ta' xogħol kontrollat u li jista' jiehu konsiderazzjoni tat-tagħlim li jkun sar qabel;

"skola" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 2 tal-Att;

"tagħlim" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"tagħlim formali" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"tagħlim informali" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"tagħlim mhux formali" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"tagħlim tul il-ħajja" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-artikolu 63 tal-Att;

"traskrizzjoni" tfisser rapport uffiċjali maħruġ minn provditur li jkollu liċenza u li jkun akkreditat, dwar ir-rekord tat-tagħlim ta' individwu, li jelenka il-korsijiet, kull riżultat miksub u informazzjoni dwar is-sistema tal-edukazzjoni u tal-kwalifiki;

"validazzjoni ta' tagħlim mhux formali u informali" għandha l-istess tifsira kif mogħti lilha bl-Att jew b'kull regolament magħmul tahtu għall-fini tal-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali jew informali.

3. (1) Ikun hemm Qafas Malti tal-Kwalifiki li jkun qafas ta' tmien livelli kif muri fl-Ewwel Skeda, hekk li l-Livell 1 ikun l-iktar wieħed baxx u l-Livell 8 jkun l-ogħla livell ta' kwalifika. Il-Qafas Malti tal-Kwalifiki.

(2) Il-Qafas Malti tal-Kwalifiki għandu jinkludi l-kwalifiki nazzjonali kollha kif approvati mill-Kummissjoni:

Izda kwalifiki mogħtija meta jintemm programm ta' tagħlim formali m'għandhomx jiffurmaw parti mill-Qafas Malti tal-Kwalifiki kemm-il darba dawn ma jkunux jissodisfaw dawn il-kundizzjonijiet li ġejjin:

B 2460

(a) dawn għandhom jinghataw minn skola jew minn provditur li jkollu liċenza ta' edukazzjoni avvanzata jew oghla skont l-Att jew regolamenti magħmulin tahtu;

(b) dawn għandhom ikunu internament u esternament assikurati f'dik li hi kwalità skont kif previst fl-Att jew regolamenti magħmulin tahtu;

(c) dawn għandhom ikunu bażati fuq *workload* li jkun jikkonsisti f'valur ta' kreditu identifikat;

(d) dawn għandhom ikunu mogħtija meta jintemm b'suċċess proċess ta' valutazzjoni formali;

(e) dawn għandhom ikunu espressi permezz ta' traskrizzjoni u ta' suppliment ta' rikonossiment bażat fuq livelli Ewropej u internazzjonali; u

(f) dawn għandhom ikunu identifikati fi traskrizzjoni permezz ta' *level rating* mal-Qafas Malti tal-Kwalifiki u mal-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki.

(3) Il-Qafas Malti tal-Kwalifiki għandu jinkludi dawn li ġejjin:

(a) kwalifiki mogħtija wara li jkun intemm b'suċċess it-tagħlim formali; u

(b) kwalifiki mogħtija wara li jkun intemm it-tagħlim mhux formali u informali li jkun validat skont l-Att jew regolamenti magħmulin tahtu:

Izda l-Qafas Malti tal-Kwalifiki jista' wkoll jinkludi rikonossimenti tat-tipi *customised*, *legacy* u *work-based*:

Izda wkoll għall-fini li jiġi stabbilit aċċess għal professjoni permezz ta' kwalifika waħda jew aktar kwalifiki fi hdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki u l-validazzjoni ta' xi tagħlim jew esperjenza ta' xogħol li għandu x'jaqsam ma' dan, għandu japplika l-Att dwar ir-Rikonossiment Reċiproku ta' Kwalifiki, u regolamenti magħmulin tahtu.

Kap. 451.

(4) Kwalifiki li jiffurmaw parti mill-Qafas Malti tal-Kwalifiki għandhom ikunu bażati fuq eżiti tat-tagħlim, u bħala tali għandhom ikunu espressi f'dawk li huma għarfien, ħiliet u kompetenzi li jikkorrispondu mad-deskrizzjoni ta' livelli rispettivi kif jidhru fit-Tieni Skeda.

(5) Il-Qafas Malti tal-Kwalifiki isir permezz ta' *exit points* u

jippromwovi permeabilità ta' kwalifiki minn livell tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki għal iehor u f'firxa ta' moghdijiet ta' tagħlim differenti.

(6) Il-Qafas Malti tal-Kwalifiki għandu jiġi riferut mal-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki u mal-Qafas tal-Kwalifiki taż-Żona Ewropew tal-Edukazzjoni Oghla.

4. (1) Skont il-funzjonijiet tagħha taht l-artikolu 65(g) tal-Att biex tippromwovi u żżomm il-Qafas Malti tal-Kwalifiki u l-politika u l-kriterji li fuqhom għandu jissejjes dan il-Qafas, u skont il-funzjonijiet tagħha taht l-artikolu 66(g) tal-Att biex iżżomm u tippubblika registru aġġornat ta' kwalifiki klassifikati fil-Qafas Malti tal-Kwalifiki, il-Kummissjoni hija l-awtorità kompetenti responsabbli għal kull aspekk tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki u jkollha dawk il-funzjonijiet u s-setgħat kollha kif lilha assenjati b'dawn ir-regolamenti. Mingħajr preġudizzju għas-setgħat tal-Ministru kif previst bl-Att, il-Kummissjoni ikollha wkoll dawk il-funzjonijiet u s-setgħat li jistgħu jkunu meħtieġa għat-twettiq kif imiss ta' kull funzjoni tagħha.

Funzjonijiet u setgħat tal-Kummissjoni.

(2) Mingħajr preġudizzju għall-ġeneralità tas-subregolament (1), il-Kummissjoni għandha dawn il-funzjonijiet li ġejjin:

(a) li tistabbilixxi u żżomm il-kriterji u l-mekkaniżmi għall-klassifika ta' kwalifiki nazzjonali fi hdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki;

(b) li tistabbilixxi l-inqas ammont ta' krediti meħtieġa biex kwalifika nazzjonali tiġi klassifikata fi hdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki;

(c) li tiżgura li l-kwalifiki nazzjonali klassifikati fi hdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki jkunu dokumentati kif imiss u jinkludu eżiti tat-tagħlim u informazzjoni dwar il-proċeduri ta' valutazzjoni;

(d) li taddotta l-Qafas Malti tal-Kwalifiki b'tali mod li tibdel, iżżid jew tħassar kwalifiki jew deskritturi ta' livelli biex jirriflettu l-prinċipji tal-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki u tal-Qafas tal-Kwalifiki taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni Oghla;

(e) li żżomm u tikklassifika kwalifiki settorali fi hdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki;

(f) li tipprovdi gwida u sostenn lil persuni, skejjel u provduri ta' edukazzjoni avvanzata u oghla li jkunu qeghdin joperaw mal-Qafas Malti tal-Kwalifiki;

B 2462

(g) li tistabbilixxi u żżomm registru ta' persuni mogħtija kwalifiki parzjali jew shah klassifikati f'xi wiehed mit-tmien livelli tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki; u

(h) li tagħti parir lill-Ministru dwar l-istat, operazzjoni, htigiet u prospetti tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki.

(3) Wara li ssir applikazzjoni minn skejjel jew provdaturi biex ikollhom il-kwalifiki nazzjonali mogħtija minnhom klassifikati fi hdan il-Qafas Malti tal-Kwalifiki, il-Kummissjoni tista' tassenja lil entitajiet oħra pubbliċi jew privati li jkunu rikonoxxuti biex jagħmlu l-eżerċizzju ta' riferiment ta' kwalifiki mal-Qafas Malti tal-Kwalifiki:

Iżda l-proċess ta' *level rating*, il-htigiet, il-kundizzjonijiet, il-limitazzjonijiet u l-eskluzjonijiet li jsiru minn entitajiet oħra barra mill-Kummissjoni għandhom ikunu l-istess bħal dawk stabbiliti mill-Kummissjoni:

Iżda wkoll id-deċizzjoni dwar ir-riferiment ta' dawk il-kwalifiki għandha f'kull każ tittiehed mill-Kummissjoni.

Koordinatur tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki.

5. (1) Il-Kummissjoni għandha tahtar koordinatur li jkun responsabbli għall-immaniggar ta' kuljum tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki, hawn iżjed 'il quddiem imsejjah "il-Koordinatur".

(2) Mingħajr preġudizzju għall-ġeneralità tas-subregolament (1), il-Koordinatur għandu jkollu dawn ir-responsabbiltajiet li ġejjin:

(a) li jagħti parir lill-Kummissjoni dwar kull tibdil, żjieda jew tħassir li jista' jkun meħtieġ fil-Qafas Malti tal-Kwalifiki;

(b) li jissorvelja żviluppi li għandhom x'jaqsmu ma' oqfsa ta' kwalifiki f'livelli Ewropej u internazzjonali u jagħti pariri lill-Kummissjoni dwar kull azzjoni li tista' tkun meħtieġa minhabba f'dawk l-iżviluppi;

(ċ) li jikkoordina diskussjonijiet ma' partijiet interessati dwar kull aspett tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki;

(d) li jlaqqa', ta' kull sena, kollokwju nazzjonali għall-partijiet interessati pubbliċi u privati kollha dwar l-iżviluppi tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki, li jinkludu partikolarment żviluppi Ewropej u internazzjonali li għandhom x'jaqsmu mal-Qafas Malti tal-Kwalifiki.

6. (1) L-iskejjel u provduri kollha għandhom ikunu konformi mal-kriterji, htigiet, kundizzjonijiet, limitazzjonijiet u esklużjonijiet stabbiliti mill-Kummissjoni taht dawn ir-regolamenti minn żmien għal żmien skont il-funzjonijiet u s-setgħat tagħha taht ir-regolament 4.

Obbligi tal-iskejjel u tal-provduri u penali.

(2) Kull skola jew provdutor li jonqos milli jikkonforma ruħu ma' dawn ir-regolamenti jista' jehel piena amministrattiva ta' mhux iżjed minn elfejn u tliet mitt euro (€2,300). Il-Kummissjoni tkun responsabbli biex timponi dawk il-pieni u għall-infurzar tagħhom fuq kull persuna li tikser dawn ir-regolamenti, waqt li tqis il-gravità tan-nuqqas ta' konformità u kull hlas magħmul lil dik l-iskola jew provdutor biex iwettqu xi proċess ta' tagħlim jew riċerka li kien raġonevolment mistenni li jwassal għal rikonoxximent klassifikat fil-Qafas Malti tal-Kwalifiki:

Iżda qabel ma timponi dik il-piena, il-Kummissjoni għandha tippermetti li l-iskola jew il-provdutor jingħataw perjodu ta' żmien kif imiss biex dawn jikkonformaw ruħhom mas-subregolament (1).

7. (1) Għandu jkun hemm Bord tal-Appelli tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki, hawn iżjed 'il quddiem imsejjah "il-Bord tal-Appelli", li quddiemu kull persuna, skola jew provdutor ta' edukazzjoni avvanzata jew oghla jistghu jappellaw jekk iħossuom aggravati minn xi deċizzjoni li tittiehed mill-Kummissjoni dwar ir-riferiment ta' kwalifika mal-Qafas Malti tal-Kwalifiki skont dawn ir-regolamenti.

Bord tal-Appelli tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki.

(2) Appelli msemija fis-subregolament (1) għandhom jiġu preżentati fir-reġistru tal-Bord tal-Appelli fi żmien għaxart ijiem mid-data meta d-deċizzjoni li tittiehed mill-Kummissjoni tiġi notifikata lill-persuna, skola jew istituzzjoni ta' edukazzjoni avvanzata jew oghla li jkunu ġew hekk aggravati.

(3) Il-Bord tal-Appelli għandu jkun magħmul minn *Chairman* indipendenti u minn żewġ Membri indipendenti mahturin mill-Ministru minn fost persuni ta' integrità magħrufa li jkunu jidhrulu li huma kwalifikati bl-esperjenza u l-hila tagħhom f'materji li jiġu kkunsidrati xierqa għal dak l-għan:

Iżda wiehed mill-membri tal-Bord tal-Appelli għandu wkoll jaġixxi bħala Segretarju tal-Bord tal-Appelli, u jkollu jedd jivvota.

(4) Membru tal-Bord tal-Appelli għandu jastjeni u jista' jiġi rikuzat f'dawk iċ-ċirkostanzi li kieku jiskwalifikaw imħallef skont is-Sub-titolu II tat-Titolu II tat-Tielet Ktieb tal-Kodiċi ta' Organizzazzjoni u Proċedura Ċivili; u f'kull każ bħal dak il-membru għandu jiġi sostitwit minn persuna oħra mahtura għal dak l-għan mill-

Kap. 12.

B 2464

Ministru.

(5) Il-membri tal-Bord tal-Appelli għandhom jibqgħu fil-kariga għal perjodu ta' tliet snin, u jkunu jistgħu jerġgħu jinhatru mill-ġdid.

(6) Membru tal-Bord tal-Appelli jista' jitneħħa mill-kariga mill-Ministru minhabba fi traskuraġni gravi, konflitt ta' interess, inkompetenza, jew attijiet jew ommissjonijiet li ma jixirqux lil membru tal-Bord tal-Appelli.

(7) Id-deċiżjonijiet tal-Bord tal-Appelli għandhom ikunu finali hlief dwar punti tal-liġi deċiżi mill-Bord tal-Appelli, li minnhom jista' jsir appell fi żmien għoxrin gurnata quddiem il-Qorti tal-Appell (Ġurisdizzjoni Inferjuri); l-imħallef ikollu d-dritt jiddeċiedi *in camera* li dak l-appell ikun wieħed frivolu jew vessatorju wara l-għeluq tal-istadju ta' sottomissjonijiet bil-miktub; dak l-appell għandu jkun ukoll regolat b'regoli tal-qorti magħmulin taht l-artikolu 29 tal-Kodiċi ta' Organizzazzjoni u Proċedura Ċivili.

Kap. 12.

L-EWWEL SKEDA

QAFAS TAL-KWALIFIKI TA' MALTA

[(Regolament 3(1))]

1. Il-Qafas Malti tal-Kwalifiki jkun rappreżentat kif ġej:

Rappreżentanza
tal-Qafas Malti
tal-Kwalifiki.

8	GRAD TA' <i>DOCTORATE</i>		8
7	GRAD TA' <i>MASTER</i> DIPLOMA <i>POSTGRADUATE</i> CERTIFIKAT <i>POSTGRADUATE</i>		7
6	GRAD TA' <i>BACHELOR</i>		6
5	DIPLOMA <i>UNDERGRADUATE</i> CERTIFIKAT <i>UNDERGRADUATE</i>	GRAD <i>FOUNDATION</i> DIPLOMA TA' EDUKAZZJONI U TAHRIG' VOKAZZJONALI OGHLA	5
4	LIVELL TA' MATRIKOLA LIVELL AVVANZAT LIVELL INTERMEDJU	DIPLOMA TA' EDUKAZZJONI U TAHRIG' VOKAZZJONALI	4(d)
3	LIVELL 3 TA' EDUKAZZJONI GENERALI SEC <i>Grade 1-5</i>	LIVELL 3 TA' EDUKAZZJONI U TAHRIG' VOKAZZJONALI	3(c)
2	LIVELL 2 TA' EDUKAZZJONI GENERALI SEC <i>Grade 6-7</i>	LIVELL 2 TA' EDUKAZZJONI U TAHRIG' VOKAZZJONALI	2(b)
1	LIVELL 1 TA' EDUKAZZJONI GENERALI CERTIFIKAT TA' TMIEM TAL-ISKOLA	LIVELL 1 TA' EDUKAZZJONI U TAHRIG' VOKAZZJONALI	1(a)

2. Il-Qafas tal-Kwalifiki Nazzjonali hu mfassal b'tali manjiera li jista' jinkludi diversi forom ta' kwalifiki li għad m'humiex koperti b'dan il-Qafas.

Disinn tal-Qafas
Malti tal-
Kwalifiki.

3. Dan li ġej japplika għal kwalifiki ta' edukazzjoni u taħrig' vokazzjonali fil-livelli 1 sa 4 tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki:

Kwalifiki ta'
Edukazzjoni u
Taħrig'
Vokazzjonali
Livelli 1 sa 4.

(a) kwalifika shiha ta' Edukazzjoni u Taħrig' Vokazzjonali fil-Livell 1 għandha tiġi stmata daqs Certifikat Shih ta' Tmiem l-Iskola;

(b) kwalifika shiha ta' Edukazzjoni u Taħrig' Vokazzjonali fil-Livell 2 għandha tiġi stmata daqs erba' sugġetti ta' Edukazzjoni Ġenerali fil-Livell 2;

(c) kwalifika shiha ta' Edukazzjoni u Taħrig' Vokazzjonali fil-Livell 3 għandha tiġi stmata daqs sitt sugġetti ta' Edukazzjoni Ġenerali fil-Livell 3;

(d) Diploma shiha ta' Edukazzjoni u Taħrig' Vokazzjonali għandha tiġi stmata daqs tliet sugġetti f'Livell Avvanzat.

B 2466

IT-TIENI SKEDA

ID-DESKRITTURI TA' LIVELLI TAL-QAFAS MALTI TAL-KWALIFIKI

[(Regolament 3(3))]

Id-deskritturi ta' livelli għal kull wiehied mit-tmien livelli tal-Qafas Malti tal-Kwalifiki jkunu rappreżentati kif ġej:

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
LIVELL 1	GħARFIEN	1. jakkwista għarfien bażiku ġenerali li jkollu x'jaqşam mal-ambjent immedjat tiegħu viċin u espress permezz ta' diversi għodda sempliċi u kuntesti bħala punt ta' dħul għat-tagħlim tul il-ħajja; 2. jaf u jifhem il-passi meħtieġa biex jagħmel hidmiet u attivitajiet sempliċi f'ambjent familjari; 3. ikun konxju ta', u jifhem, hidmiet u istruzzjonijiet bażiċi; 4. jifhem kotba tat-tagħlim bażiċi.
	HILJET	1. ikun kapaċi japplika għarfien bażiku u jwettaq firxa limitata ta' hidmiet sempliċi; 2. ikollu ħiliet ta' komunikazzjoni ripetittivi bażiċi biex jagħmel hidmiet ta' rutina li jkunu definiti b'mod ċar u jidentifika jekk ikunux seħħu xi azzjonijiet; 3. isegwi l-istruzzjonijiet u jkun konxju tal-konsegwenzi għalih u għal oħrajn ta' azzjonijiet bażiċi.
	KOMPETENZI	1. ikun japplika għarfien u ħiliet bażiċi biex jagħmel hidmiet sempliċi ripetittivi u familjari; 2. ikun jipparteċipa u jassumi responsabbiltà bażika biex imexxi hidmiet sempliċi; 3. jagħmel attivitajiet taħt gwida u f'perjodi ta' żmien sempliċi u definiti; 4. jakkwista u japplika kompetenzi ewlenin bażiċi f'dan il-livell.

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim; 3. Hiliet ta' komunikazzjoni; 4. Hiliet ta' ġudizzju; 5. Hiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà.	1. ikollu l-għarfien u l-fehim bażiku ta' kotba tat-tagħlim u ta' hidmiet sempliċi filwaqt li jirrelata mal-ambjent li jkun fih; 2. isegwi l-istruzzjonijiet u jagħmel hidmiet sempliċi ripetittivi f'kuntesti familjari u taht sistema ta' kontroll ta' kwalità; 3. jikkomunika informazzjoni bażika f'kuntesti familjari ripetittivi; 4. jevalwa u jiżgura li l-hidmiet ikunu saru kif dovuti; 5. jakkwista u japplika kompetenzi ewlenin għal azzjonijiet definiti; 6. jerfa' flit responsabbiltà biex jagħmel hidmiet sempliċi u jeżerċita awtonomija limitata.
	GħARFIEN	1. ikollu għarfien tajjeb ta' xi qasam ta' xogħol jew studju; 2. ikun konxju ta', u jinterpreta, tipi ta' informazzjoni u ideat; 3. jifhem il-fatti u l-proċeduri fl-applikazzjoni ta' hidmiet u istruzzjonijiet bażiċi; 4. jagħzel u juża għarfien rilevanti biex iwettaq azzjonijiet speċifiċi għalih innifsu u għall-oħrajn.
	HILIET	1. ikun kapaċi juri li għandu firxa ta' hiliet billi jwettaq firxa ta' hidmiet kumplessi fi hdan qasam speċifikat ta' xogħol jew studju; 2. jikkomunika informazzjoni bażika; 3. jiżgura li jsiru l-hidmiet b'mod effettiv.
	KOMPETENZI	1. japplika għarfien fattwali u hiliet prattiċi biex jagħmel xi hidmiet strutturati; 2. jiżgura azzjoni pro-attiva; 3. iwettaq attivitajiet taht superviżjoni limitata u b'responsabbiltà limitata f'kuntest ta' kwalità kontrollata; 4. jakkwista u japplika kompetenzi ewlenin bażiċi f'dan il-livell.

B 2468

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	EŻITI TAT-TAGHLIM	
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim; 3. Hiliet ta' komunikazzjoni; 4. Hiliet ta' ġudizzju; 5. Hiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà.	1. jifhem u juża għarfien għal hidmiet, proċeduri jew qasam ta' xogħol jew studju; 2. isegwi istruzzjonijiet u jaġhmel firxa ta' hidmiet definiti b'mod ċar; 3. jikkomunika informazzjoni bażika f'kuntesti mhux familjari; 4. jaġhzel u juża informazzjoni għal hidmiet speċifiċi u jkun pro-attiv; 5. jakkwista u japplika kompetenzi ewlenin għal firxa ta' azzjonijiet; 6. jassumi responsabbiltà u jeżerċita awtonomija f'hidmiet definiti b'mod ċar taht sistema ta' kwalità kontrollata.
LIVELL 3	GħARFIEN	1. jifhem ir-rilevanza ta' għarfien teoretiku u informazzjoni li għandhom x'jaqsmu ma' qasam wiehed ta' xogħol jew studju; 2. jistma, jevalwa u jinterpreta fatti li jkunu jistabbilixxu prinċipji bażiċi u kunċetti f'qasam ta' xogħol jew studju partikolari; 3. jifhem fatti u proċeduri fl-applikazzjoni ta' hidmiet u istruzzjonijiet aktar kumplessi; 4. jaġhzel u juża għarfien rilevanti li jkun akkwista fuq inizzjattiva tiegħu biex iwettaq azzjonijiet speċifiċi għalih innifsu u għal oħrajn.
	HILIET	1. juri firxa ta' hiliet żviluppati sabiex jaġhmel aktar minn hidma waħda kumplessa b'mod effettiv u f'kuntesti mhux familjari u imprevedibbli; 2. jikkomunika informazzjoni aktar kumplessa; 3. isolvi problemi bażiċi billi japplika metodi, għodda, materjali u informazzjoni bażiċi mogħtijin f'ambjent ristrett ta' tagħlim.

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	KOMPETENZI	1. japplika għarfien u ħiliet biex jagħmel xi ħidmiet sistematikament; 2. jadatta l-imġiba tiegħu għal ċirkostanzi meta jiġi biex isolvi problemi billi jipparteċipa pro-attivament f'ambjent ta' tagħlim strutturat; 3. jiehu l-inizjattiva b'responsabbiltà stabbilita u b'awtonomija, izda sorveljata f'ambjent ta' tagħlim ta' kwalità kontrollata li normalment ikun hemm fil-kuntest ta' <i>craftsmanship</i>; 4. jakkwista kompetenzi ewlenin f'dan il-livell bħala bażi għal tagħlim tul il-ħajja.
	EŻITI TAT-TAGHLIM	
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim; 3. Ħiliet ta' komunikazzjoni; 4. Ħiliet ta' ġudizzju; 5. Ħiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà	1. jifhem għarfien teoretiku u informazzjoni teoretiċi li għandhom x'jaqsmu ma' proċeduri kumplessi f'qasam ta' xogħol jew studju; 2. isegwi istruzzjonijiet u jwettaq ħidmiet kumplessi b'mod sistematiku u f'kuntesti mhux familjari u imprevedibbli; 3. jikkomunika informazzjoni kumplessa f'kuntesti mhux familjari u imprevedibbli; 4. jistma, jevalwa u jinterpreta fatti li għandhom x'jaqsmu ma' qasam ta' xogħol jew studju u japplika tekniki ta' soluzzjoni ta' problemi bażiċi; 5. jakkwista u japplika kompetenzi ewlenin bħala bażi għat-tagħlim tul il-ħajja; 6. jerfa r-responsabbiltà miftiehma biex jagħmel ħidmiet kumplessi, u jinteraġixxi mal-ambjent immedjat tiegħu u f'azzjonijiet definiti fuq inizjattiva tiegħu.6.
LIVELL 4	GĦARFIEN	1. jifhem għarfien teoretiku wiesgħa u janalizza informazzjoni li jkollhom x'jaqsmu ma' qasam ta' xogħol jew studju; 2. jifhem fatti u jistabbilixxi prinċipji bażiċi f'kuntesti wesghin fi hdan xi qasam ta' xogħol jew studju; 3. japplika fatti u proċeduri f'kuntesti wesghin fi hdan qasam speċifiku ta' xogħol jew studju; 4. jagħżel u janalizza għarfien teoretiku f'kuntesti wesghin fi hdan qasam speċifiku ta' xogħol jew studju speċifiku.

B 2470

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	HILJET	1. juri li għandu xi għarfien miksub u li jkun kapaċi japplika firxa ta' hiliet tekniċi jew akkademiċi biex iwettaq diversi hidmiet kumplessi; 2. jikkomunika informazzjoni teoretika u teknika f'ambjent ta' xogħol jew ta' tagħlim; 3. jiġġenera soluzzjonijiet għal problemi speċifiċi fi hdan qasam ta' xogħol jew studju.
	KOMPETENZI	1. japplika għarfien u hiliet għat-tweqqif ta' hidmiet kwalitattivi u kwantitattivi li jehtieġu hiliet tekniċi normalment assoċjati mal-kompetenza ta' persuna teknika; 2. jissorvelja l-kwalità u l-kwantità ta' xogħol tiegħu u ta' oħrajn taħt strutturi ta' kwalità assikurati, b'responsabbiltà u awtonomija; 3. juri livell avanzat ta' kompetenzi ewlenin f'dan il-livell bħala bażi għal edukazzjoni oghla.
	EŻITI TAT-TAGHLIM	
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim; 3. Hiliet ta' komunikazzjoni; 4. Hiliet ta' ġudizzju; 5. Hiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà	1. jifhem u janalizza għarfien wiesgħa teoretiku, prattiku u tekniku li jkollu x'jaqşam ma' qasam ta' xogħol jew studju; 2. isegwi istruzzjonijiet u jwettaq hidmiet teoretiċi, kumplessi u tekniċi definiti; 3. jikkomunika informazzjoni teoretika u teknika f'kuntest ta' xogħol jew ta' tagħlim; 4. jinteragixxi ma', u jiġġenera soluzzjonijiet għal, problemi fi hdan l-ambjent immedjat tiegħu ta' qasam speċifiku ta' xogħol jew studju; 5. japplika kompetenzi ewlenin għal azzjonijiet definiti u għal qasam ta' xogħol tekniku jew akkademiku jew f'kuntest ta' tagħlim; 6. jeżerċita awtonomija u jassumi responsabbiltà għal hidmiet definiti kwalitattivi u kwantitattivi tiegħu u ta' oħrajn billi jwettaq hidmiet kumplessi f'kuntest wiesgħa taħt mekkaniżmi ta' kwalità assikurata.

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
LIVELL 5	GĦARFIEN	1. ikollu għarfien f'qasam ta' studju mibni fuq edukazzjoni ġenerali avvanzata u tipikament ikun f'livell sostnut minn kotba tat-tagħlim ta' livell għoli li jwasslu għal kontinwazzjoni ta' studju sabiex tinkiseb kwalifika tal-Livell 6; 2. jiżviluppa risposti strateġiċi u kreattivi fir-riċerka għal soluzzjonijiet għal problemi konkreti u astratti definiti b'mod ċar; 3. jiehu deċiżjonijiet ibbażati fuq l-għarfien ta' materji soċjali u etiċi rilevanti.
	HILJET	1. juri t-trasferiment ta' għarfien teoretiku u prattiku, fil-ħolqien ta' soluzzjonijiet għal problemi; 2. jgħaddi ideat strutturat b'mod tajjeb u koerenti lil dawk ta' madwaru, supervizuri u kliġenti billi juża informazzjoni kwalitattiva u kwantitattiva; 3. ikun kapaċi jidentifika u juża <i>data</i> biex jifformula risposti għal problemi konkreti u astratti definiti b'mod ċar; 4. jevalwa t-tagħlim tiegħu nnifsu u jidentifika l-htigiet ta' tagħlim meħtieġa biex jirċievi aktar tagħlim.
	KOMPETENZI	1. jimmaniġġa indipendentement proġetti li jeħtieġu tekniki ta' soluzzjoni ta' problemi fejn ikun hemm diversi fatturi, li x'uhud minnhom jinteraġixxu u jwasslu għal eżiti imprevedibbli; 2. juri kreattività fl-immaniġġar ta' proġetti, jimmaniġġa n-nies u jirrevedi l-għemil tiegħu nnifsu u ta' oħrajn; iħarreg lil oħrajn u jiżviluppa l-prestazzjoni tat-tim; 3. jesprimi vizjoni globali personali, internalizzata u komprensiva li tkun tirrifletti impenn ta' solidarjetà ma' oħrajn; 4. ikollu l-hiliet ta' tagħlim biex ikompli aktar studji awtonomament.

B 2472

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim; 3. Hiliet ta' komunikazzjoni; 4. Hiliet ta' ġudizzju; 5. Hiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà	1. jifhem kotba tat-tagħlim ta' livell għoli li jistgħu jwasslu għal aktar tagħlim akkademiku jew okkażjonali u jfittex soluzzjonijiet għal problemi astratti; 2. juri hila operattiva u hiliet ta' maniġġar li jużaw kreattività; 3. jinteraġixxi ma' oħrajn biex jgħaddi soluzzjonijiet astratti u konkreti għal problemi f'qasam ta' xogħol jew studju; 4. jifformula risposti prattiċi u teoretiċi għal problemi astratti u konkreti u jiehu deċiżjonijiet dwar materji soċjali u etiċi; 5. jevalwa t-tagħlim tiegħu nnifsu u jista' jtejjeb il-kompetenzi ewlenin tiegħu sabiex jagħmel aktar tagħlim, u jippromwovi t-taħriġ tat-tim; 6. ikun responsabbli għall-immaniġġjar effettiv u effiċjenti ta' proġetti u nies f'perjodi ta' żmien miftiehma.
LIVELL 6	GħARFIEN	1. jifhem l-għarfien li jkun mibni fuq edukazzjoni ġenerali avvanzata u tipikament jinkludi xi aspetti li jkunu ser jiġu infurmati b'għarfien li jkunu minn ta' quddiem f'qasam ta' studju; 2. juża għarfien dettaljat teoretiku u prattiku li jkunu minn ta' quddiem f'qasam ta' studju u jinvolvi l-fehim kritiku ta' teoriji u prinċipji; 3. jifhem metodi u għodda f'xi qasam kumpless u speċjalizzat ta' xogħol jew studju u innovazzjoni fil-metodi użati; 4. jiehu deċiżjonijiet ibbażati fuq materji rilevanti soċjali u etiċi li jkun hemm f'qasam ta' xogħol jew studju.

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	HILJET	1. japplika għarfien u fehim b'manjiera li tindika approċċ professjonali għal xogħol jew studju; 2. jikkomunika ideat, problemi, u soluzzjonijiet lil udjenzi kemm speċjalisti u mhux speċjalisti billi juża firxa ta' tekniki li jinvolve informazzjoni kwalitattiva u kwantitattiva; 3. ikun kapaċi jiġbor u jinterpreta <i>data</i> rilevanti (is-soltu fil-kuntest tal-qasam ta' studju) biex jinforma deċiżjonijiet li jinkludu riflessjoni dwar materji rilevanti soċjali, xjentifiċi jew etici; 4. jagħmel u jsostni argumenti biex isolvi l-problemi; 5. konsistentement jevalwa t-tagħlim tiegħu nnifsu u jidentifika l-htigiet tat-tagħlim.
	KOMPETENZI	1. juri li jista' jippjana amministrattivament, jimmaniġġja riżorsi u tim u jkun responsabbli għal kuntesti ta' xogħol jew studju li jkunu imprevedibbli u li jkunu jehtiegu s-soluzzjoni ta' problemi kumplessi; 2. juri kreattività u inizzjattiva fl-iżvilupp ta' proġetti fi proċessi ta' immaniġġar, jimmaniġġa u jharreg nies biex jizviluppaw l-prestazzjoni tat-tim; 3. ikun żviluppa dawk il-ħiliet ta' tagħlim li jkunu mehtieġa għat-tkomplija ta' aktar studji bi grad għoli ta' awtonomija.

B 2474

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	EŻITI TAT-TAGHLIM	
	1. Għarfien u Fehim;	1. jifhem l-għarfien professjonali teoretiku u prattiku f'qasam ta' xogħol jew studju speċjalizzat;
	2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim;	2. juri risposti innovattivi teoretiċi u prattiċi f'kuntesti ta' xogħol jew ta' studju;
	3. Hiliet ta' komunikazzjoni;	3. jikkomunika ideat, problemi, u soluzzjonijiet lil udjenzi kemm speċjalisti u mhux speċjalisti billi juża firxa ta' tekniki li jinvolvu informazzjoni kwalitattiva u kwantitattiva biex isostnu l-argumenti;
	4. Hiliet ta' ġudizzju;	4. jagħmel deċiżjonijiet professjonali fuq materji soċjali u etiċi f'qasam ta' speċjalizzazzjoni, juri maestranza fis-soluzzjoni ta' problemi, u jevalwa l-immaniġġar kemm ta' proġetti u ta' nies;
	5. Hiliet ta' Tagħlim; u	5. jevalwa tagħlim tiegħu nnifsu u jista' jispeċjalizza f'xi kompetenza wahda jew aktar kompetenzi ewlenin għal aktar tagħlim;
	6. Awtonomija u Responsabbiltà	6. ikun responsabbli għall-immaniġġar ta' proġetti kreattivi u innovattivi u għall-prestazzjoni tat-tim.
LIVELL 7	GĦARFIEN	1. ikollu għarfien u fehim komprensiv li jkun ibbażat fuq, u jestendi u, jew ikabbar dak l-għarfien li jkun tipikament assoċjat ma' livell ta' Baċellerat; 2. juża għarfien speċjalizzat jew multi-dixxiplinari teoretiku u prattiku li xi parti minnu tkun minn ta' quddiem f'qasam ta' studju. Dan l-għarfien jifforma l-bażi tal-originalità fl-iżvilupp u, jew l-applikazzjoni ta' ideat.

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	HILJET	1. juri għarfien speċjalizzat jew multi-dixxiplinari li jkun jinkludi riflessjoni fuq responsabbiltajiet soċjali u etiċi marbutin ma' kif jiġi applikat l-għarfien u ma' kif jittiehdu d-deċiżjonijiet; 2. jista' jikkomunika lil udjenzi kemm speċjalisti u mhux speċjalisti, b'mod ċar u minghajr ambigwiż, konkluzjonijiet li jkollhom x'jaqsmu max-xogħol jew l-istudju u għarfien li jista' jkun l-eżitu ta' riċerka, ta' studju li jagħmel waħdu jew ta' esperjenza; 3. jagħmel evalwazzjonijiet u analisi kritiċi b'informazzjoni inkompleta jew limitata li jkollu biex isolvi problemi f'ambjent ġdid jew mhux familjari, u jagħmel riċerka originali; 4. jiżviluppa hiliet godda bħala risposta għal għarfien u tekniki emergenti u juri li għandu hiliet ta' tmexxija u innovazzjoni fil-kuntasti kumplessi u imprevedibbli ta' xogħol u studju.
	KOMPETENZI	1. jgħid djanjosi għall-problemi bbażzati fuq ir-riċerka billi jintegra għarfien minn oqsma godda jew interdixxiplinari u jieħu deċiżjonijiet meta jkollu informazzjoni li ma tkunx kompleta jew tkun limitata; 2. jimmannigga nies u proġetti u juri l-kapaċità li jirrispondi għal bidliet dinamiċi fid-dinja tal-kummerċ; 3. juri awtonomija fl-għażla tat-tagħlim u livell għoli ta' fehim ta' proċessi ta' tagħlim; 4. ikollu l-hiliet biex ikun jista' jkompli l-istudju b'mod li jista' jkun fil-parti l-kbira tiegħu gwidat minnu nnifsu jew awtonomu.

B 2476

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati l-Għarfien u l-Fehim; 3. Hiliet ta' komunikazzjoni; 4. Hiliet ta' ġudizzju; 5. Hiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà	1. ikollu għarfien teoretiku u prattiku komprensiv speċjalizzat jew multidixxiplinari komprensiv li jkun jifforma l-bażi ta' riċerka oriġinali, li tista' tikkontribwixxi għal materji soċjali u etiċi; 2. juri kapaċità fl-użu ta' għarfien u hiliet, sabiex jadatta ruħu għal bidliet dinamici fid-dinja tal-kummerċ u jimmaniġġa nies u proġetti b'mod effiċjenti 3. jikkomunika ma' udjenzi kemm speċjalisti u mhux speċjalisti, b'mod ċar u mhux ambigwu, konklużjonijiet u għarfien li jistgħu jkunu l-eċitu ta' riċerka oriġinali, ta' studju li jagħmel hu waħdu jew ta' esperjenza; 4. jagħmel evalwazzjonijiet u analisi kritiċi b'informazzjoni inkompleta jew limitata li jkollu biex isolvi problemi f'ambjent ġdid jew mhux familjari, u jagħmel riċerka oriġinali; 5. jagħmel valutazzjonijiet tal-iżvilupp kontinwu professjonali personali tiegħu, jiehu inizzjattiva biex jagħmel studju gwidat minnu nnifsu u jista' jgħaddi għal aktar speċjalizzazzjoni; 6. ikun jagħti kont dwar u jkun responsabbli għar-riċerka oriġinali f'kuntest ta' responsabbiltà soċjali personali u, jew kummerċjali, għall-operazzjonijiet tiegħu u biex jadatta l-immaniġġar ta' nies u proġetti sabiex dan jirrifletti x-xorta dinamika tal-ambjent li jkun jahdem fih.
LIVELL 8	GħARFIEN	1. ikollu fehim sistematiku ta' qasam ta' studju ta' speċjalizzjoni għolja li jkun mibni fuq għarfien u fehim speċjalizzat jew multidixxiplinari; 2. jestendi jew jiddefinixxi mill-ġdid għarfien u, jew prattika professjonali.

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	HILJET	1. juri maestranza fil-hiljet bħalma huma s-selezzjoni u l-analisi ta' riċerka, kitba, disinn, żvilupp u sostenibilità tal-argument, li jkun muri f'riċerka innovattiva ta' xorta akkademika; 2. jirrispondu għal materji teknoloġiċi, soċjali u kulturali u jindirizza l-htigiet ta' soċjetà bbażata fuq l-għarfien; 3. jikkomunika l-ispeċjalizzazzjoni tiegħu lil udjenza vasta inklużi dawk ta' madwaru u l-pubbliku ġenerali bl-użu ta' metodi differenti inklużi pubblikazzjonijiet nazzjonali u internazzjonali, u jipparteċipa f'laqgħat ta' <i>fora</i> speċjalizzati; 4. juri l-ispeċjalizzazzjoni tiegħu f'evalwazzjonijiet u analisi kritiċi għalkemm ikollu informazzjoni inkompleta jew limitata biex isolvi problemi f'ambjent ġdid jew mhux familjari, u jipproduċi riċerka originali.
	KOMPETENZI	1. juri awtorità f'qasam ta' xogħol jew studju speċjalizzat u jieħu deċiżjonijiet li jkunu jinvolvu għadd kbir ta' fatturi li jinteragixxu; 2. iġib 'il quddiem l-avvanz soċjali, xjentifiku u etiku permezz tal-azzjonijiet; 3. ikollu impenn sostnut fl-iżvilupp ta' ideat godda.

B 2478

LIVELL	EŻITI TAT-TAGHLIM EŻITI TAT-TAGHLIM	DESKRITTURI TA' LIVELLI
	1. Għarfien u Fehim; 2. Kif jiġu applikati 1- Għarfien u l-Fehim; 3. Hiliet ta' komunikazzjoni; 4. Hiliet ta' ġudizzju; 5. Hiliet ta' Tagħlim; u 6. Awtonomija u Responsabbiltà	1. ikollu esperjenza speċjalizzata teoretika u prattika f'qasam ta' għarfien speċjalizzat li jista' jikkontribwixxi għal materji soċjali u etiċi f'dimensjoni nazzjonali u internazzjonali; 2. juri tmexxija u innovazzjoni fil-maestranza ta' riċerka f'kuntesti ta' xogħol u studju; 3. jikkomunika l-ispeċjalizzazzjoni tiegħu lil udjenza vasta inklużi daww ta' madwaru u l-pubbliku ġenerali billi juża metodi differenti inklużi pubblikazzjonijiet nazzjonali u internazzjonali, u jkun jipparteċipa f'laqgħat ta' <i>fora</i> speċjalizzati 4. juri esperjenza speċjalizzata f'evalwazzjonijiet u analiżi kritiċi għalkemm ikollu informazzjoni inkompleta jew limitata sabiex isolvi problemi f'ambjent ġdid jew mhux familjari, u sabiex jagħmel riċerka oriġinali; 5. ikollu impenn sostnut biex jiġġenera ideat godda u proġetti innovattivi li jkollhom x'jaqsmu ma' żvilupp teknoloġiku, kulturali u soċjali; 6. ikun responsabbli għat-tmexxija ta' għadd ta' proġetti speċjalizzati u jkun awtorità f'qasam ta' xogħol jew studju speċjalizzat.